

Аналитическая справка
по итогам анализа соответствия образовательной программы ДОО
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

От 31 мая 2023г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Детский сад № 36 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г.). Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В рамках обязательной части содержание Программы выстроено в соответствии с образовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку детской инициативы через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития детей

раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий; особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей).

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП ДО. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

В программу входят описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и социокультурных особенностей Волгоградской области.

В соответствии с приказом «Об утверждении состава рабочей группы по разработке образовательной программы в соответствии с ФОП ДО» от 17.01.2023 № 40 рабочая группа в составе:

Музыка О.В., старший воспитатель

Пономарева М.В., педагог-психолог

Жукова С.Л., учитель-логопед

Донскова Л.Ю., музыкальный руководитель

Хайлина М.В., воспитатель

Матвеева Н.В., воспитатель

Молоканцева Е.А., воспитатель

провела анализ соответствия основной образовательной программы дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 № б/н).

По результатам внутреннего аудита, проведенного в период с марта по май 2023 года отмечено:

- рабочая группа заполнила чек-листы по всем разделам программы (на предмет сравнения задач ФОП ДО и задач по линейкам пособий) и 6 диагностических таблиц с числовыми показателями.

Диагностическая таблица № 1 Соответствие структуры Программы Федеральной программе – соответствует на 70% (ЧС):

- в целевом разделе необходимо дополнить планируемые результаты и педагогическую диагностику.

- в содержательном разделе описать направления и задачи коррекционно-развивающей работы; включить рабочую программу воспитания.

- в организационном разделе включить перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; разработать и включить в программу календарный план воспитательной работы.

Диагностическая таблица № 2 Соответствие цели и задач Программы

Федеральной программе -соответствует на 42% (ЧС)

- внести изменения в цель Программы
- конкретизировать задачи по всем возрастам

Диагностическая таблица № 3 Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе -40% -ЧС, 53%- НС.

- в ОП МОУ планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, в ФОП ДО представлены планируемые результаты к 1 году, к 3,4,5,6 годам и на этапе завершения освоения программы к концу дошкольного возраста.

Диагностическая таблица № 4 Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе -23% - ПС, 21% -ЧС, 42% - НС (по всем образовательным областям).

- необходимо изменить пункт «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» по ФОП ДО.

Диагностическая таблица № 5 Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программе -83% -НС.

- привести данный пункт в соответствии с целевыми группами
- для детей с ОВЗ разработать АООП ДО.

Диагностическая таблица № 6 Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе - ООП ДО **не соответствует** обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

- процент соответствия ПС- 28%, ЧС – 23%, НС- 45%. Расхождения не связаны с редакторскими формулировками, дополнениями к ним. Во многих пособиях отсутствуют задачи, сформулированные в ФОП ДО. Необходимо привести все разделы ОП в соответствие с ФОП ДО.

Необходимые меры по повышению уровня готовности: на данном этапе целесообразно оформить обязательную часть в виде ссылок на ФОП. Доработать вариативную часть с учетом региональных особенностей и условий реализации образовательного процесса.

