

УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете № 3
МОУ детский сад № 36
31.08.2023г.



ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ
Приказом от 31.08.2023г. № 108
заведующий МОУ Детский сад № 36
В.В. Петренко

***План работы
на 2023 – 2024 учебный год
МОУ «Детский сад № 36
Советского района Волгограда»***

***Заведующий: Петренко Валентина Владимировна
Старший воспитатель: Музыка Ольга Вениаминовна***

Волгоград 2023

Раздел 1. Аналитический

Информационно – аналитическая справка о МОУ Детский сад № 36.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 18 апреля 2016 года.

Адрес: 400062, г. Волгоград, ул. им. маршала Воронова 16, тел. 99-54-19.

Учредитель: Департамент по образованию администрации Волгограда.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 действует на основании Устава утвержденного приказом Департамента по образованию администрации Волгограда от 16.03.2016г. № 185. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 34 Л 0001190, выданную Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 14.04.2016г. регистрационный № 398.

МОУ Детский сад № 36 находится в здании, построенному по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне Волгограда. Проектная мощность – 242 ребенка.

Площадь территории МОУ составляет 9560 кв. м., площадь помещений -4544,6 кв.м., территория огорожена металлическим забором. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, спортивную площадку, что позволяет создать условия для оздоровления детей и благоприятный микроклимат для прогулок.

Фактически работает **13 групп**, 11 из которых общеразвивающей направленности, две – для детей с ОНР.

№ группы	возрастная категория	возраст детей	численность
1	старшая группа	5-6	19
2	2 группа раннего возраста	2-3	18
3	старшая группа	5-6	18
4	группа для детей с ОНР	5-6	12
5	средняя группа	4-5	20
6	старшая группа	5-6	20
7	подготовительная к школе группа	6-7	25
8	2 младшая группа	3-4	29
9	подготовительная к школе группа	6-7	25
10	2 младшая группа	3-4	28
11	средняя группа	4-5	29
12	подготовительная к школе группа	6-7	25
13	группа для детей с ОНР	6-7	12
	ИТОГО		296

Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
№ 1 2 младшая	Молоканцева Е.А.	среднее специальное	12	СЗД
№ 2 раннего возраста	Морозова М.В.	среднее-специальное	1	
№ 3 2 младшая	Темеркулова Д.А.	высшее	17	
№ 4 старшая (ОНР)	Молоканцева Е.А.	среднее специальное	12	СЗД
№ 5 раннего возраста	Шиманчук Е.С.	среднее специальное	1	
	Попова А.С.	среднее специальное	0	
№ 6 2 младшая	Пономарева М.В.	высшее	11	СЗД
№ 7 средняя	Гусева М.А.	высшее	35	высшая
№ 8 старшая	Нечаева Е.А.	высшее	4	
	Шевелева Н.С.	высшее	24	первая
№ 9 средняя	Хайлина М.В.	высшее	13	первая
	Бажанова Н.А.	высшее	29	СЗД
№ 10 старшая	Пронякова Е.А.	высшее	0	
	Ермакова А.А.	среднее специальное	0	
№ 11 подготовительная	Никитина Е.Е.	высшее	12	СЗД
№ 12 средняя	Чеботарева Н.П.	высшее	6	СЗД
	Котова А.Г.	среднее специальное	31	
№ 13 подготовительная (ОНР)	Матвеева Н.В.	высшее	19	высшая
старший воспитатель	Музыка О.В.	высшее	21	высшая
учитель-логопед	Жукова С.Л.	высшее	22	
руководитель физвоспитания	Ивачева Е.А.	высшее	10	
музыкальный руководитель	Донскова Л.Ю.	среднее специальное	34	СЗД

Анализ работы педагогического коллектива

Педагогический коллектив начал формироваться 18.04.2016г. На 01.09.2021г. он насчитывает 24 педагога. Из них высшее образование имеют 16 человек, среднее профессиональное – 8 человек.

Прошли профессиональную переподготовку – 9 человек, нуждаются в ней – 0 человек.

Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС – 22 педагога, т.е. 100%. 100 % педагогов прошли обучение по программе «Организация инклюзивного образования», программу «Оказание первой медицинской помощи» также прошли 100% педагогов.

В 2022-2023 учебном году педагоги продолжали повышать квалификацию в рамках постоянно действующих семинаров, курсов повышения квалификации.

Высшую квалификационную категорию имеют три педагога, первую – 4 педагога.

Обучаются в педагогическом колледже:

нет

Обучаются в высших учебных заведениях:

один.

В методическом кабинете и группах производится закупка методических и наглядно-дидактические пособия, наполняется развивающая предметно-пространственная среда групп. В рамках формирования и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в течении 2022-2023 учебного года были проведены конкурсы на лучший групповой Центр патриотического воспитания и Лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию, а также конкурс на лучшую прогулочную площадку группы.

Опыт работы представлялся на:

- ✓ Районном методическом объединении воспитателей (Матвеева Н.В., Хайлина М.В.);
- ✓ Районном методическом объединении старших воспитателей (Музыка О.В.);
- ✓ Районном и городском конкурсах «Проектные технологии в ДООУ: Культурное наследие народов России»»
- ✓ Дистанционных конкурсах профессиональной направленности.

Работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

ПРОБЛЕМА: Повышение качества образовательного процесса в ДОО посредством внедрения современных педагогических технологий дошкольного образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников представлений о своем городе, регионе через внедрение в образовательный процесс регионального компонента.
2. Совершенствование у старших дошкольников навыков основных видов движений посредством организации системного взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.
3. Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством организации традиционных событий в группе.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

Анализ выполнения задач годового плана

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	Педсоветы	4	100 %	0	
2	Консультации	8	100 %	0	болезнь ст. воспитателя
3	Семинары-практикумы	4	100 %	0	болезнь ст. воспитателя
4	Открытые просмотры	9	50 %	10	болезнь педагогов
5	Смотры-конкурсы	2	50 %	2	болезнь ст. воспитателя
6	Оперативный контроль	9	100 %	0	болезнь ст. воспитателя
7	Тематический контроль	2	100 %	0	болезнь ст. воспитателя

1.2. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы за 2022 – 2023 учебный год

«Физическое развитие»

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В рамках этой работы реализовывалась одна из задач годового плана: 1.

«Формирование у воспитанников основ здорового образа жизни через организацию взаимодействия ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения». Для этого были проведены мероприятия для педагогов и родителей:

- Консультация «Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»
- «Взаимодействие педагогов и родителей в коррекции звукопроизношения»
- Цикл консультаций «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ и семье»
- Консультация «Влияние семьи на развитие ребенка»
- Консультация «Как организовать рацион ребенка-дошкольника».

Теме здоровьесбережения был посвящен педагогический совет «Взаимодействие ДООУ с семьей как основа формирования у дошкольников основ ЗОЖ». В течении года велась работа по подготовке наглядной информации по здоровьесбережению для родителей.

Реализация ОО «Физическое развитие» проходила в соответствии с ФГОС ДО по следующим направлениям:

- Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни.

Для этого помимо занятий физической культурой проводился ряд мероприятий: организованная образовательная деятельность, беседы, дидактические игры, викторины, физкультурные досуги и праздники совместно с родителями.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Точечный массаж
- Пальчиковый массаж
- Дыхательная гимнастика
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Такая работа позволила получить следующие результаты:

- Создание комплексной системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей; Гармонизация физического и нервно-психического развития детей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, родителей и детей, овладение навыками и умениями оздоровления всех участников образовательного процесса. Формирование у детей и их родителей потребности к ЗОЖ.

К сожалению, такой комплекс мер не позволил достичь главного ожидаемого результата – снижения уровня заболеваемости воспитанников. Поэтому в следующем учебном году работу в данном направлении необходимо не только продолжить, но и оптимизировать.

В то же время результаты проводимых мониторингов говорят о положительной динамике физического развития детей.

«Познавательное развитие»

Реализация этой образовательной области включает в себя работу по следующим направлениям:

- Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания;
- Знакомство с социальным миром;
- Знакомство с предметным миром;
- Развитие элементарных математических представлений.

Эта работа проходила в различных формах и видах детской деятельности: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность воспитанников (дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеofilьмов, проблемные ситуации, ситуации нравственного выбора и др.).

Особое внимание было уделено выявлению и развитию у дошкольников способностей к интеллектуальной, познавательно-исследовательской деятельности. Для этого был разработан перспективный план по детскому экспериментированию с картотекой опытов, а также картотека прогулок.

Результаты освоения ОО:

Младший возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

«Речевое развитие»

Реализация этой образовательной области включала в себя:

- Развитие словаря;
- Развитие связной речи;
- Воспитание звуковой культуры;
- Формирование элементарного осознания явлений языка и речи;
- Формирование грамматического строя речи;
- Воспитание любви и интереса к художественному слову.
- Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

В рамках этой работы особое внимание было уделено взаимодействию с семьей по речевому развитию:

- Консультация «Взаимодействие педагогов и родителей в коррекции звукопроизношения»;
- Консультация «Участие родителей в коррекции звукопроизношения».

Поскольку данное направление в 2021-22 году было заявлено в рамках реализации одной из годовых задач работа велась активнее, чем в предыдущие годы. Были проведены конкурсы на лучшую методическую разработку, «Лучший Центр речевого развития». Для воспитанников проводился конкурс чтецов, победители и призеры которого приняли участие и стали призерами районного этапа городского фестиваля «Счастливые дошкольники: парад талантов».

Результаты освоения ОО:

Младший возраст: Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке.

Старший возраст: Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

«Социально-коммуникативное развитие»

Направления образовательной области:

- Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- Развитие трудовой деятельности»
- Патриотическое воспитание.

Работа проводилась в разнообразных формах и видах детской деятельности. Для развития игровой деятельности была разработана картотека СРИ. В направлении формирования основ безопасного поведения особое внимание было уделено профилактике ДДТТ. Был проведен «Единый день профилактики ДДТТ» с привлечением педагогов, родительской общественности, специалистов ГИБДД. Трудовая деятельность развивалась в виде дежурств, помощи взрослым, воспитания КГН, ухода за игрушками и цветами.

Патриотическое воспитание дошкольников в прошедшем учебном году проходило в рамках решения одной из годовых задач. Задачу можно считать реализованной, поскольку в ходе работы была начата систематизация результатов данной деятельности. Разработаны методические материалы, проведены мероприятия патриотической направленности (акция «Сталинградские окна», «Бессмертный полк 36-го», конкурс семейного эссе «С чего начинается Родина», военно-спортивная игра «Зарница»). Результатом такой работы стала победа в первом районном фестивале «Прикоснись к памяти сердцем».

Отдельно стоит отметить такое направление, как проектная деятельность. Коллектив активно работает в данном направлении, реализованы проекты патриотической направленности.

Результаты освоения ОО:

Младший возраст: дети имеют простейшие представления о профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду и на улице. Умеют самостоятельно одеваться-раздеваться, соблюдают простейшие КГН. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в саду, дома, на транспорте, в природе. Знают название своей страны, столицы, родного города, района, улицы. Знакомы с государственной символикой. Имеют представления о подвиге русского народа в годы ВОВ, знакомы с историей Сталинградской битвы. Испытывают уважение и благодарность к ветеранам, труженикам тыла.

«Художественно – эстетическое развитие»

Направления образовательной области:

- Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы;
- Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира;
- Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства;
- Художественная деятельность.

В ходе реализации этой ОО велась работа по выявлению и развитию способностей воспитанников к творческой деятельности. Выявление способностей проходило в ходе наблюдений, опросов, анализа продуктов детской деятельности. Развитие включало в себя участие воспитанников в праздниках, концертах, конкурсах:

Результаты освоения ОО:

Младший возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая, друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познавательное развитие». Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность.

Кроме того, стоит обратить внимание на снижение уровня заболеваемости, активизировать применение здоровьесберегающих технологий, взаимодействие с родителями в этом направлении.

В целом же программа освоена детьми на достаточно высоком уровне, что говорит о хорошей организации образовательного процесса.

Годовые задачи и анализ их выполнения

Задачи педколлектива в прошлом учебном году	Анализ текущей ситуации	Задачи педколлектива на текущий учебный год
<p>1. Формирование у дошкольников представлений о своем городе, регионе через внедрение в образовательный процесс регионального компонента.</p>	<p>Анализ ситуации в направлении патриотического воспитания показывает, что в учреждении достаточно хорошо налажена работа по данному направлению, сложились определенные традиции <u>Негативными факторами</u>, влияющими на ситуацию является отсутствие системы работы по данному направлению, а также отсутствие в УМК регионального компонента. <u>Факторами позитивного влияния</u> является готовность педагогов повышать свое профессиональное мастерство и квалификацию, внедрять в работу современные образовательные технологии.</p> <p>Таким образом, данная задача требует доработки в части систематизации материалов и планирования мероприятий по данному направлению, но может считаться реализованной.</p>	<p>Внедрение и апробация Основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФОП и нового ФГОС ДО</p>
<p>2. Совершенствование у старших дошкольников навыков основных видов движений посредством организации системного взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.</p>	<p>Задачи здоровьесбережения являются неотъемлемой частью работы ДОО ежегодно. Проанализировав состав воспитанников по группам здоровья, мы пришли к выводу, что необходимо начать целенаправленную работу по созданию комплексной системы здоровьесбережения воспитанников совместно с семьей.</p>	<p>Совершенствование у старших дошкольников навыков основных видов движений посредством организации взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей</p>

	<p><u>Факторами</u>, влияющими на достижение <u>положительного результата</u> заявленной задачи должна являться организация систематической работы педколлектива по данному направлению, регулярное проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов (консультаций, семинаров-практикумов). В течении предыдущего учебного года в учреждении начала функционировать система взаимодействия всех специалистов ДОО в вопросах здоровьесбережения.</p> <p><u>Негативными факторами</u>, влияющими на реализацию данной работы является низкая компетентность и готовность родителей в в вопросах здоровьесбережения и формирования основ здорового образа жизни у детей, а также отсутствие с марта 2022 года инструктора по физической культуре.</p> <p>Таким образом, проведенный анализ характеризуется как «с выходом на причинно-следственные связи». и необходимость доработки данной задачи в течении следующего учебного года.</p>	
<p>3. Социально-коммуникативное развитие дошкольников посредством организации традиционных событий в группе.</p>	<p>Организация традиционных событий новая для нашего учреждения форма работы. Является одним из направлений реализации Рабочей программы воспитания.</p> <p><u>Факторами позитивного влияния</u> на реализацию данной задачи является готовность всех педагогов, работающих с этим направлением, повышать свой профессиональный уровень, работать в рамках самообразования, внедрять в свою работу современные методики и технологии</p>	<p>Формирование у дошкольников нравственных качеств посредством внедрения комплекса воспитательных событий в рамках реализации Рабочей программы воспитания</p>

	<p>работы с детьми. В течении предыдущего учебного года в учреждении были внедрены такие методики как «Утренний круг» и «Вечерний круг», ставшие традицией.</p> <p><u>Факторами негативного влияния</u> является то, что в учреждении серьезно стоит проблема кадрового обеспечения, что, в свою очередь усложняет решение задач.</p> <p>Таким образом, выходим на новый вектор формирования задачи на следующий учебный год..</p>	
--	--	--

Исходя из проведенного анализа коллектив ставит на следующий учебный год задачи:

ПРОБЛЕМА: Повышение качества образовательного процесса в ДОО посредством внедрения современных педагогических технологий дошкольного образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение и апробация Основной образовательной программы дошкольного образования в свете ФОП и нового ФГОС ДО
2. Совершенствование у старших дошкольников навыков основных видов движений посредством организации системного взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.
3. Формирование у дошкольников нравственных качеств посредством внедрения комплекса воспитательных событий в рамках реализации Рабочей программы воспитания

Пояснительная записка к годовому плану.

Образовательная деятельность в МОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МОУ Детский сад № 36, созданной на основании примерной программы «От рождения до школы. Инновационная программа. ФГОС». Данная программа охватывает все направления развития дошкольников в различных формах организации и видах детской деятельности.

Учебно-методический комплект программы включает в себя методические, наглядно-дидактические пособия, игровые средства, позволяющие реализовывать ООП в полном объеме в интеграции всех пяти образовательных областей.

Работа в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи планируется в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой МОУ Детский сад № 36», созданной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Цель и поставленные годовые задачи ДОО будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МОУ;
- мониторинг освоение воспитанниками ООП;
- реализацию проектов ДОО по различным направлениям работы с дошкольниками.

Большая роль в реализации поставленных на год задач отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется через разнообразные формы:

- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов ДОО по вопросам развития детей, приобщения их к ЗОЖ, охраны и укрепления их здоровья;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- привлечение семей воспитанников к участию в конкурсах, социально значимых акциях;
- совместная проектная деятельность.

Кроме того, планируется организовывать взаимодействие с учреждениями социума, родительской общественности, а также работу по организации преемственности со школами района.

Раздел 2. Работа с кадрами
Самообразование педагогов

1 год

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>результат</i>
Определение направления самообразования.	<i>сентябрь</i>	проект работы
Формулировка темы, постановка цели и задач работы.	<i>октябрь</i>	
Составление плана работы по самообразованию на год.	<i>октябрь</i>	план по самообразованию
Изучение литературы по теме.	<i>ноябрь</i>	подборка методической литературы по теме
Изучение современных педагогических технологий по теме, внедрение и апробация их в работу.	<i>декабрь-апрель</i>	картотека технологий
Составление перспективного плана работы с детьми по теме.	<i>Январь</i>	перспективный план
Презентация работы	<i>Апрель</i>	Отчет о результатах работы по самообразованию

2 год

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>результата</i>
Составление плана работы по самообразованию на год.	<i>сентябрь</i>	План по самообразованию
Разработка рабочей программы дополнительного образования.	<i>сентябрь</i>	Программа
Организация работы творческих объединений по программам, разработанным педагогами.	<i>октябрь</i>	Дополнительные образовательные услуги
Изучение литературы по теме.	<i>в течении года</i>	Подборка методической литературы по теме
Изучение современных педагогических технологий по теме, внедрение и апробация их в работу.	<i>в течении года</i>	Картотека технологий
Составление перспективного плана работы с детьми на следующий учебный год	<i>Апрель-май</i>	Перспективный план
Презентация работы	<i>Апрель</i>	Отчет о результатах работы по самообразованию

Повышение квалификации педагогических кадров

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

На данный момент в учреждении актуален вопрос повышения квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Педагоги зарегистрированы на сайте ВГАПО, подали заявления на курсы по интересующим их направлениям.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	тема курсов
1	Молоканцева Е.А.	воспитатель	«Технология «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте»
2	Темеркулова Д.А.	воспитатель	«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Ивачева Е.А.	воспитатель	«Современные теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Чеботарева Н.П.	воспитатель	«Формирование у дошкольников элементов безопасной жизнедеятельности на основе ФГОС ДО»

Всеми педагогами запланировано прохождение курсов по вопросам организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Кроме того, особое внимание уделяется методической работе внутри учреждения. В течении прошлого учебного года в учреждении достаточно обновился кадровый состав педагогов. Поэтому имеет смысл в организации наставничества, а также как использование традиционных форм работы в направлении повышения профессионализма педагогов (семинары-практикумы, консультации, открытые показы), так и внедрение новых для нас форм. В виде мастер-классов, организации взаимопосещений, самопрезентаций и т.д.

Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Организация утреннего и вечернего круга в группе: цели и задачи»	Октябрь	Молоканцева Е.А.
Семинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями»	Ноябрь	Старший воспитатель
Консультация «ОВД: детский сад и семья»	Декабрь	Руководитель физвоспитания
Семинар-практикум «Организация воспитательных событий в группе»	Январь	Старший воспитатель.
Семинар «Взаимодействие всех воспитывающих взрослых в физическом развитии дошкольников»	Февраль	Руководитель физвоспитания
Консультация «Результаты освоения ООП ДО»	Апрель	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Организация и проведение адаптационного периода в ДОУ»	Май	Старший воспитатель, Педагог-психолог

Открытые просмотры педагогической деятельности

Коллективные мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение праздника «День Знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители
Проведение осенних праздников	Октябрь	Музыкальные руководители
Тематические спортивные досуги	Ноябрь	Руководитель физвоспитания
Новогодние праздничные мероприятия	Декабрь	Музыкальные руководители
Неделя зимних забав и развлечений Зимняя Олимпиада	Январь	Руководитель физвоспитания, воспитатели
Неделя памяти «Мы живем на земле Волгоградской»	Февраль	Старший воспитатель
Тематический досуг «День защитника Отечества»	Февраль	Музыкальные руководители
Спортивные праздники с участием родителей «Мы растем достойной сменой»	Февраль	Руководитель физвоспитания, воспитатели
Праздничное мероприятие «Масленица»	Март	Музыкальные руководители
Праздничное мероприятие «8 Марта»	Март	Музыкальные руководители
Неделя здоровья	Апрель	Руководитель физвоспитания, воспитатели
Единый День профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели Ответственный за ОТ и ТБ
Тематические досуги, посвященные Дню победы.	Май	Старший воспитатель. Музыкальный руководитель. Руководитель физвоспитания, воспитатели

Режимные моменты

Содержание	Сроки	Ответственный
Организация утреннего приема детей	Сентябрь	Воспитатели
Организация игровой деятельности в группах	Ноябрь	Воспитатели
Прогулка с повышенной двигательной активностью	Январь	Воспитатели
Организация приема пищи	Март	Воспитатели
Проведение родительских собраний	В течении года	Воспитатели

Непрерывная образовательная деятельность

№	Содержание	Ответственный	Сроки
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>			
	Развитие речи	Жукова С.Л.	Январь
	Развитие речи	Котова А.Г.	Март
	Обучение грамоте	Гусева М.А.	Апрель
	Чтение художественной литературы	Морозова М.В.	Январь
	Чтение художественной литературы	Шиманчук Е.С.	Март
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>			
	Лепка	Молоканцева Е.А.	Декабрь
	Рисование	Матвеева Н.В.	Ноябрь
	Рисование	Шевелева Н.С.	Март
	Аппликация	Чеботарева Н.П.	Апрель
	Музыка	Донскова Л.Ю.	Октябрь
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>			
	ФЭМП	Пономарева М.В.	Ноябрь
	ФЭМП	Хайлина М.В.	Февраль
	ФЭМП	Никитина Е.Е.	Февраль
<i>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ</i>			
	Ребенок и окружающий мир	Бажанова Н.А.	Декабрь
	Ребенок и окружающий мир	Нечаева Е.А.	Март
	Ребенок и окружающий мир	Темеркулова Д.А.	Апрель
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>			
	Прогулка с повышенной двигательной активностью	Ивачева Е.А.	Январь

Раздел 3. Организационно – методическая работа

Контроль

Содержание	Вид	Объект	Сроки	Ответственный	Итог
Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции (планирование и проведение)	Диагностический	Все группы	Октябрь, май	Учитель-логопед	ПМПК
Физическое развитие воспитанников	Диагностический	Все группы	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Совещание при заведующем
Организация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»	Тематический	Все группы	Февраль	Старший воспитатель	Педсовет №3
Состояние образовательной деятельности в подготовительных к школе группах.	Фронтальный	Все группы	Апрель	Старший воспитатель. Учитель-логопед,	Итоговый педсовет
Освоение воспитанниками ООП: оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга)	Диагностический	Все группы дошкольного возраста	Май	Старший воспитатель	Итоговый педсовет

**Оперативный контроль
(группа раннего возраста)**

Содержание	Сроки	Ответственный
Прием детей: беседы с родителями, положительно-эмоциональный настрой воспитателя, эмоциональный настрой детей.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра.
Прием пищи, сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, выполнение режима питания, подготовка детей к приему пищи, руководство воспитателя формированием навыков самостоятельной еды.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра.
Сон: укладывание, подъем, гимнастика пробуждения.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра.
Образовательная работа с детьми. Организация и проведение ООД, активные формы детей на занятии, выполнение задач воспитания и обучения, уровень мастерства воспитателя, подготовка ООД, наличие необходимого материала.	февраль	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра.
Двигательная активность воспитанников в течение дня.	март	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по физкультуре.
Разнообразие игровой деятельности.	апрель	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра.
Организация и проведение прогулки: порядок одевания и раздевания детей, навыки, наличие выносного материала по сезону, занятость детей на прогулке, двигательный режим, разнообразие видов деятельности, длительность прогулки в зависимости от сезона.	январь, май	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, инструктор по физкультуре.

**Оперативный контроль
(группы дошкольного возраста)**

Содержание	Сроки	Ответственный
Соблюдение инструкций по безопасности, выполнение режима дня, организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра.
Организация и проведение прогулки.	сентябрь	Старший воспитатель, Инструктор по физкультуре, старшая медсестра.
Календарное планирование образовательной деятельности.	октябрь, январь, март	Старший воспитатель.
Организация образовательной деятельности. Подготовка воспитателей к занятиям.	октябрь, апрель	Старший воспитатель..
Воспитание культурно-гигиенических навыков в ходе режимных моментов.	ноябрь	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра.
Безопасность при проведении новогодних утренников	декабрь	Заместитель заведующего по АХЧ.
Организация самостоятельной деятельности воспитанников.	февраль	Старший воспитатель.
Организация традиционных событий в группах	март	Старший воспитатель.
Организация закаливающих мероприятий	апрель	Старшая медицинская сестра.
Подготовка игровых участков к работе в летний оздоровительный период	май	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><u>Установочный</u> 1.Итоги летней оздоровительной кампании 2.Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение годового плана 4. Утверждение локальных актов ДОО. 5. Рассмотрение рабочих программ дополнительного образования.</p>	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
<p><u>«Образовательное событие, как инновационная технология работы с детьми»</u></p>	Декабрь	Старший воспитатель
<p><u>«Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах физического развития дошкольников»</u></p>	Март	Старший воспитатель, педагог-психолог
<p><u>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</u> 1.Анализ воспитательно-образовательной работы 2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов по самообразованию 3.Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год 4.План летней оздоровительной работы</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель

Смотры, конкурсы, праздники

Для педагогов

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Внутри ДОУ</i>		
Конкурс «Лучшая методическая разработка по ПДД»	Январь	Старший воспитатель
Конкурс педагогических проектов по физическому развитию	Февраль	Старший воспитатель
Конкурс «Лучший групповой Центр опытно-экспериментальной деятельности»	Март	Старший воспитатель
Конкурс «Лучшая групповая прогулочная площадка»	Июль	Старший воспитатель,

Для обучающихся

Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Внутри ДОУ</i>		
Конкурс детского рисунка «Мой папа – самый лучший», посвященный Дню отца	Октябрь (1-15)	Котова А.Г., Чеботарева Н.П.
Фестиваль детского творчества «Алло, мы ищем таланты»	Март	Донскова Л.Ю.
Конкурс семейных видеороликов «Мы спортсмены!»	Апрель	Ивачева Е.А.

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Подбор и закупка методической литературы	В течении года	Заведующий, Старший воспитатель
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель,
Разработка дополнительных общеобразовательных программ	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели.
Обобщение материалов конкурса педагогических проектов	Март	Старший воспитатель, Воспитатели
Обобщение материалов по итогам проведения единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели, Руководитель физвоспитания
Обобщение материалов конкурса на лучшую методическую разработку	Май	Старший воспитатель, Учитель-логопед
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам общеобразовательных программ	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение Дня Знаний	01.09.2023	Музыкальный руководитель Воспитатели
Консультация «Участие родителей в организации воспитательных событий»	Октябрь	Старший воспитатель
Цикл консультаций «Безопасность ребенка – забота взрослых»	Октябрь-май	Инспектор по ОТ и ТБ Воспитатели
Консультация «Как накормить малоежку»	Октябрь	Воспитатели
Подготовка наглядной информации по здоровьесбережению	Ноябрь	Руководитель физвоспитания Воспитатели
Подготовка Новогодних мероприятий	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Проведение спортивных праздников, посвященных 23 февраля	Февраль	Руководитель физвоспитания, музыкальный руководитель, воспитатели
День здоровья	Апрель	Руководитель физвоспитания
Участие в едином Дне профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Апрель	Воспитатели
Индивидуальное консультирование по итогам педагогической диагностики.	Май	Учитель-логопед, воспитатели
Организация проектной деятельности совместно с семьями воспитанников, участие в конкурсах.	в течении года	Старший воспитатель, Воспитатели

Проведение родительских собраний

Содержание	Сроки	Ответственный
Группа № 2 (1-я младшая)		
«Об итогах адаптационного периода»	Октябрь	Воспитатели
«Кризисы в дошкольном возрасте»	Апрель	Воспитатели
Группа № 8, 10(2-я младшая)		
«Семья и детский сад – сотрудничество и партнерство»	Октябрь	Воспитатели
«Выбор правильных игрушек»	Апрель	Воспитатели
Группа № 5, 11 (средняя)		
«Движение – это жизнь. Как организовать двигательную деятельность ребенка»	Октябрь	Воспитатели
«Знакомство с историей малой Родины»	Апрель	Воспитатели
Группы № 1, 3, 6(старшая)		
«Быть здоровым – это значит жить в радости!»	Октябрь	Воспитатели
«В поиске рождается истина: поисково-исследовательская деятельность, как способ развития детских способностей»	Апрель	Воспитатели
Группа № 7, 9, 12(подготовительная)		
«Готовимся к школе Что должен знать и уметь первоклассник»	Октябрь	Воспитатели
«Портрет первоклассника»	Апрель	Воспитатели
Группа № 4, 13 (логопедическая)		
«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Основные направления работы»	Октябрь	Воспитатели. Учитель-логопед
«Взаимодействие ДОУ с семьей в вопросах исправления недостатков речи»	Апрель	Воспитатели. Учитель-логопед
Общие		
«В новый учебный год - по новому!»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
«Итоги учебного года, перспективы на будущее»	Май	Старший воспитатель

Раздел 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

№ п./п.	Мероприятия	Сроки
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	2 неделя октября
2.	Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе	4 неделя октября
3.	Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада	4 неделя октября
4.	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	октябрь
5.	Посещение учителями занятий в детском саду:	
	<ul style="list-style-type: none"> • в начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы	ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • во второй половине года Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. Занятия: <ul style="list-style-type: none"> ☞ музыкальные ☞ по конструированию ☞ по развитию речи ☞ по формированию элементарных математических представлений ☞ по физическому воспитанию 	март
6.	Методическое совещание в детском саду Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> ☞ состояние работы по обучению рассказыванию в подготовительной группе ☞ творческое развитие детей ☞ итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе школы 	апрель
7.	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание	май
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Родительские собрания	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе» 	октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • «Итоги усвоения детьми программы подготовительной группы» 	апрель
2.	Тематические выставки	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Что должен уметь первоклассник» 	декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> • «Поступление в школу – важное событие в жизни детей» 	март
3.	Выставки детских работ	в течение года
4.	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	март
5.	Представление результатов работы в 1-х классах сообществу Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов	март
6.	Индивидуальные консультации для родителей	
7.	Родительский всеобуч (для родителей, будущих первоклассников)	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы «Школа будущего первоклассника» 	октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • «Анализ работы «Школы будущего первоклассника». Вопросы подготовки детей к школе» 	апрель
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Экскурсии детей в школу	
	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство со школой 	декабрь
	<ul style="list-style-type: none"> • посещение массовых мероприятий 	март
3.	Совместные праздники	
	<ul style="list-style-type: none"> • 1 сентября 	сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • «Прощание с детским садом» 	май

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ и ТБ Артамонычева И.В.
Систематический контроль поступления, учета и правильного расхода бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий
Корректировка и утверждение в ТУ ДОАВ штатного расписания и тарификационного списка на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий
Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	В течение года	Заведующий Медсестра
Частичное оборудование скамейками, столами, малыми архитектурными формами игрового участка для вновь открывающейся группы	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
Завоз песка в песочницы	Апрель	Заместитель заведующего по АХЧ
Благоустройство территории к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
Проведение косметического ремонта в группах	Июнь-август	Заместитель заведующего по АХЧ

Совещания при заведующей

№ п/п	Наименование	Ответственный	Сроки
1	Об итогах адаптационного периода, диагностики.	Заведующий, старший воспитатель.	Октябрь
2	Организация работы по реализации рабочей программы воспитания.	старший воспитатель	Ноябрь
3	Организация и проведение новогодних утренников.	Старший воспитатель, зам. по АХЧ	Декабрь
4	Итоги профилактической работы по предупреждению заболеваемости.	Заведующий, старший воспитатель	Январь
5	Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель	Февраль
6	Организация двигательной деятельности воспитанников.	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре.	Март
7	Организация и проведение прогулки.	Старший воспитатель	Апрель
8	Об итогах работы по предоставлению ПОУ. Перспективы на следующий год.	Педагог-организатор ПОУ, заведующий	Май

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1	<p>Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое оснащение групп; • Состояние прогулочных и спортивной площадки; • Организация платных образовательных услуг. 	Сентябрь	Заведующий, председатель профкома
2	<p>Подготовка ДОУ к празднованию Нового года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность; • Охрана труда. 	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, зам. По АХЧ
3	<p>Об организации питания детей в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение натуральных норм питания; • О питьевом режиме; • О соблюдении санитарно-гигиенических норм; • О родительской плате. 	Март	Заведующий, старшая медсестра
4	<p>Организация работы в летний оздоровительный период.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка участков к летнему периоду; • Проведение ремонтных работ в учреждении. 	Май	Заведующий, зам. По АХЧ

ПРИЛОЖЕНИЯ