**СПРАВКА**

 **о проявлении показателя качества дошкольного образования**

**2.2. Развивающая предметно-пространственная среда**

**2.2.1. В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт.**

 В МОУ Детском саду № 36 развивающая предметно-пространственная среда представлена наличием разнообразных центров активности для свободного выбора воспитанниками разных видов деятельности. Все центры отвечают требованиям организации РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Оборудованные центры (зоны) трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей воспитанников, полифункциональны, доступны, безопасны.

 Для познавательного развития в группах имеются разнообразные материалы для исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Различные материалы для сенсорного развития воспитанников: трафареты, вкладыши, формы. Собраны наглядные пособия, магнитные демонстрационные плакаты, оборудованы центры опытно-экспериментальной деятельности, центры развивающих игр, книжные уголки, Группы оборудованы игровым материалом для познавательного развития детей. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

 Для физического развития и укрепления здоровья детей имеется спортивный зал с физкультурным инвентарем, в группах имеются центры двигательной активности, где есть оборудование для прыжков, бросания, метания, игр. Разработано нестандартное оборудование для разнообразных игр двигательной активности.

 Для социально-коммуникативного развития в группах созданы центры для сюжетных игр, материалы для игр с правилами, включающие предметы оперирования.

 Для речевого развития оборудованы центры для настольно-печатных игр, театрализованные центры, логопедические уголки в группах компенсирующей направленности.

 Для художественно - эстетического развития оборудован музыкальный зал с разнообразными музыкальными инструментами и пособиями. В группах созданы музыкальные центры, центры творчества с фланелеграфами, магнитными досками, с досками для рисования мелками, с бумагой разной фактуры, природными и бросовыми материалами.

 Все развивающие центры соответствуют возрастным особенностям воспитанников.

В группах созданы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт: центры экспериментирования, центры математики, центры речевого творчества, игровые центры, центры книг, театрализованные центры, экологические центры, центры творчества, центры для конструктивной деятельности, уголки для трудовой деятельности.

Старший воспитатель О.В. Музыка