

В соответствии с законом РФ «Об образовании» содержание образования в МОУ «Детский сад № 36 Советского района Волгограда» определяется основной образовательной программой учреждения.

Статья 9 Закона РФ «Об образовании» закрепила необходимость такого документа и дала его определение:

«Образовательная программа — нормативно-управленческий документ, с одной стороны определяющий, содержание образования, соответствующего уровням направленности, а с другой стороны, характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления данного учебного заведения».

В соответствии с утверждением и введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2013г № 1155) изменяется форма и структура основной образовательной программы ДОУ.

Для организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности и для работы с детьми с ОВЗ необходима специальная, адаптированная основная образовательная программа.

Наша Адаптированная основная образовательная программа рассматривается как модель организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная образовательная программа МОУ Детский сад № 36 (далее Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МОУ Детский сад № 36, на основании «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В., с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО, а также ФГОС ДО для детей с ОВЗ.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей с тяжелыми нарушениями речи, воспитывающихся в образовательном учреждении, т.е. рассчитано на детей от 5 до 7 лет.

Целью Программы является построение системы работы для детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников; комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического

развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка в ходе коррекционно-развивающей работы.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Обязательная часть Программы совпадает с представленной в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. в связи с чем оформлена в виде ссылок на данные источники.